

MVSGN METODINIS SOCIALINIO DARBO CENTRAS



**METODINĖS REKOMENDACIJOS
DIRBANTIEMS SOCIALINIŲ DARBŲ**

LEIDYKLA
SPAUSTUVE



Utena, 2017

METODINĖS REKOMENDACIJOS DIRBANTIEMS SOCIALINIŲ DARBŲ SU TĖVŲ GLOBOS NETEKUSIAIS VAIKAIS

Rekomendacijos skirtos socialinės globos namams, teikiantiems ilgalaikę (trumpalaikę) socialinę globą be tėvų globos likusiems vaikams.

Metodines rekomendacijas parengė Molėtų vaikų savarankiško gyvenimo namų direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui, vyr. socialinė darbuotoja Žydrūnė Vaidachovičienė.

Rekomendacijos parengtos vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Nr. A1-216 „Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymo Nr. A1-46 „Dėl socialinės globos normų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

Rengiant metodinį leidinį taip pat vadovautasi LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei Socialinių paslaugų priežiūros departamento pateiktomis rekomendacijomis dėl Individualaus socialinės globos plano sudarymo, atsižvelgta į praktinius socialinį darbą dirbančiųjų darbo aspektus.

Šių rekomendacijų pabaigoje, 1, 2 prieduose pateikiamos pavyzdinės Vaiko poreikių vertinimo, pervertinimo tvarka, Vaiko individualaus socialinės globos plano (ISGP) sudarymo procedūra ir tvarka.

3, 4 prieduose pateikiamos pavyzdinės Vaiko poreikių vertinimo formos pagal amžiaus grupes (1–6 metų, 7–18 metų),

5, 6 prieduose pateikiamos pavyzdinės Vaiko individualaus socialinės globos plano (ISGP) formos pagal amžiaus grupes (1–6 metų, 7–18 metų).

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS, PERVERTINIMAS

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS – tai procesas, susidedantis iš kompleksinės informacijos apie vaiką, jo elgesį ir aplinką rinkimo bei gautų duomenų analizės.

Socialinės globos normų 2.11 papunktis numato, kad *socialinės globos įstaigoje yra įvertinti visi vaiko sveikatos, vystimosi, ugdymo(si), specialieji poreikiai, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje, socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe ir kita. Vertinant vaiko konkrečių paslaugų, pagalbos poreikius detaliai aprašomos sritys, kuriose jis yra labiau savarankiškas, kur ir kokios konkrečios pagalbos jam reikia.*

Vertinant poreikį dalyvauja vaikas, gebantis išreikšti savo nuomonę, ir visi reikalingi specialistai.

Rekomenduojama, kad įstaigoje būtų parengta vaiko poreikių vertinimo tvarka, kurioje būtų numatyta vertinimą atliekanti specialistų komanda, vertinimui naudojami metodai, kiti vaiko poreikių vertinime dalyvaujantys specialistai, taip pat nurodoma, per kurį laiką yra atliekamas išsamus ir visapusiškas vaiko poreikių vertinimas, adaptacinis periodas ir kiti kiekvienai konkrečiai įstaigai aktualūs dalykai.

Pavyzdinis Priedas Nr.1

VERTINANT VAIKO POREIKIUS LAIKOMASI ŠIŲ PRINCIPŲ:

Vaiko gerovės. Užtikrinama organizuota socialinių paslaugų ir institucijų sistema, sukurta padėti vaikui pasiekti patenkinamus gyvenimo, sveikatos ir asmeninių bei socialinių ryšių standartus, kurie leistų jam išplėtoti visus gebėjimus ir pagerintų jo gyvenimo kokybę.

Vaiko interesų prioritetiškumo. Imantis kokių nors veiksmų, pirmiausia turi būti paisoma vaiko interesų ir atsižvelgiama į jų poveikį vaiko gerovei.

Nediskriminavimo. Visiems vaikams garantuojamos JT vaiko teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų ar kitų vai-

ko atstovų pagal įstatymą rasės, lyties, kalbos, tautybės, socialinės padėties, sveikatos ar kokių nors kitokių aplinkybių.

Vaiko dalyvavimo užtikrinimo principas. Užtikrinama vaiko teisė veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams, susijusiems su vaiko gerove šeimoje ir visuomenėje, sudarant vaiko aktyvaus dalyvavimo galimybes. Kai sprendžiamas koks nors su vaiku susijęs klausimas, vaikas, gebantis suformuluoti savo pažiūras, išklausomas tiesiogiai ir priimant sprendimą, jeigu tai neprieštaruja paties vaiko interesams, į jo nuomonę atsižvelgiama.

Privatumo. Vaikas turi teisę turėti savo privatumą ir nuosavybę. Vaikas turi būti apsaugotas nuo nebūtinio kišimosi į jo gyvenimą.

Saugumo. Vaikas turi teisę jaustis saugiai visais gyvenimo atvejais.

Sistemiškumo. Vaiko poreikiai turi būti vertinami kompleksiskai.

Vertinant vaiko poreikius turi būti laikomasi konfidencialumo principo.

Visapusiškas vaiko poreikių vertinimas apima:

- medicininį vertinimą;
- psichologinį vertinimą;
- socialinį vertinimą;
- ugdymo(-osi) vertinimą;
- šeimos (aplinkos) vertinimą;
- specialiųjų poreikių vertinimą.

Vaiko poreikių vertinime turėtų dalyvauti pats vaikas, gebantis išreikšti savo nuomonę, jo šeima ir specialistų komanda.

3, 4 pavyzdiniuose prieduose pateikiamos Vaiko poreikių vertimo formos (pagal amžiaus grupes). Išskiriamos amžiaus grupės nuo 1m. iki 6 m., 7 m. iki 18 m. (ir vyresni).

Socialinės globos įstaiga yra atsakinga už tai, kad vaikas būtų tinkamai pasirengęs savarankiškam gyvenimui visuomenėje, todėl rekomenduojama įvertinti ir paties vaiko pasirengimą gyventi savarankiškai. Ypatingai, ne vėliau kaip prieš 3 metus, iki vaikui sueis 18 metų, akcentuojant jo pasirengimą savarankiškam gyvenimui.

Poreikių vertinime ir ISGP formoje yra išskirta sritis **SAVARANKIŠKO GYVENIMO ĮGŪDŽIAI**, kuri apima šias pagrindines sritis:

- Finansų valdymas;
- Studijos, karjeros planavimas, darbo paieškos įgūdžiai;
- Teisiniai ir įstatyminiai aspektai;
- Valstybinių įstaigų funkcijų žinojimas;
- Būstas. Buitiniai įgūdžiai;
- Gebėjimas planuoti maitinimosi procesą: rinktis produktus, gaminti, orientuotis produktų galiojimo terminuose, rinktis sveiką maistą;
- Išvaizda ir higiena;
- Lytinis gyvenimas ir šeimos planavimas, nėštumas, tėvystė, vaikų priežiūra;
- Žalingi įpročiai, priklausomybės;
- Naudojimasis transportu;
- Elgesys kritiškose situacijose.

Socialinės globos normų 12.2 papunktis numato, kad *vaikas, ne vėliau kaip prieš 3 metus, iki jam sueis 18 metų, padedamas socialinio darbuotojo ir kitų specialių, tampa pagrindiniu ISGP, kuriame akcentuojami jo pasirengimo savarankiškam gyvenimui etapai, sudarytoju. Planuojamos priemonės vaikui neprimetamos, bet suderinamos su vaiko nuomone ir pageidavimais, vaikas aktyviai skatinamas pats priimti sprendimus ir konsultuojamas.*

ISGP planuojamos praktinių įgūdžių formavimo, įgūdžių ir supratimo apie profesijos ar amato pagal vaiko pomėgius išsigijimo būtinumo, motyvacijos dirbti vasaros metu ar moksleivių atostogų metu, uždirbtų pinigų ar kišenpinigių taupymo, susipažinimo su viešosiomis paslaugomis (valstybės garantuojama pagalba, būsto nuoma ar pirkimu, sveikatos priežiūros paslaugomis, bankų paslaugomis, mokesčiais ir pan.) priemonės.

Socialinių paslaugų įstaigos specialistų komanda atlikdama išsamų ir visapusišką vaiko poreikių vertinimą, kurio pagrindu yra sudaromas vaiko ISGP, turi akcentuoti ne tik problemas ir sunkumus, bet ir vaiko (jo šeimos) stipriąsias ypatybes, turimus išteklius.

POREIKIŲ PERVERTINIMO, PASIKEITUS SITUACIJAI, UŽTIKRINIMAS

Vaiko poreikių vertinimas nėra vienkartinis dalykas, o procesas, kurio metu reguliariai vertinamas vaikui suteiktos pagalbos poveikis. Socialinės globos normose akcentuojama, kad pasikeitus vaiko situacijai, sveikatos būklei ir kt., užtikrinamas globos poreikio pervertinimas. Svarbu, kad kiekvienas esminis vaiko situacijos, būklės pokytis būtų pastebėtas, įvertintas ir, pagal tai, pakoreguota specialistų teikiama pagalba.

VAIKO INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP)

INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP) – poreikių vertinimu paremtas planas, kuris numato, kokią pagalbą ir paslaugas reikia teikti vaikui, kad vaikas turėtų normalias kasdieninio gyvenimo ir raidos sąlygas.

PAGRINDINIAI ISGP SUDARYMO (PLANAVIMO) PRINCIPAI

Adekvatumo principas. Sudarant planą svarbu atkreipti dėmesį į numatomas paslaugas, pagalbos taiklumą pagal įvertintus poreikius.

Aktyvinimo principas. Visų paslaugų, priemonių pagrindinis tikslas – vaiko aktyvinimas, motyvavimas, savarankiškumo skatinimas.

Visapusiškumo principas. Bendradarbiavimu, paties vaiko įtraukimu pagrįstas plano sudarymas.

Realistiškumo principas. Reali plano sudarymo bei vykdymo trukmė.

Patogumo principo. Planu turi būti patogų naudotis praktiniame darbe visiems specialistams (aiški plano struktūra, forma, pildymo ypatumai, laikymo vieta ir kt.).

Optimalios plano apimties, detalumo užtikrinimo principas. Planas turi būti naudingas darbo instrumentas, o ne formalumas.

Socialinės globos normų 3.1 papunktis numato, kad *socialinei globai vaikui teikti sudarytas ISGP, kuriame numatyta, kokiomis priemonėmis bus*

siekiami socialinės globos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, detalizuojamos paslaugos (socialinės, sveikatos priežiūros, ugdymo ir kitos), kurios vaikui bus teikiamos ar organizuojamos socialinės globos įstaigoje. ISGP vaikui teikiant socialinę globą yra nuolat papildomas, jame atsispindi vaiko raidos, augimo ir vystimosi būklė. ISGP numatyta vaiko ateities perspektyva, planuojamos priemonės vaiko savarankiškam gyvenimui užtikrinti, skiepijant paties vaiko atsakomybę. Sudarant ISGP naudojamosi vertinant konkrečių paslaugų, pagalbos poreikį surinkta informacija apie vaiką, jo šeimą, informacija iš šeimos ar vaikų gydytojo apie vaiko sveikatos būklę, informacija iš ugdymo įstaigos, kurią vaikas lanko (ar lankė), ir kt.

ISGP plano forma turi būti susieta su įstaigoje naudojama poreikių vertinimo forma. ISGP turi remtis vaiko poreikių vertinimu, todėl turi būti tiesioginės sąsajos tarp plane ir poreikių vertinime išskirtų sričių.

5, 6 prieduose pateikiamos pavyzdinės ISGP sudarymo formos pagal amžiaus grupes. Išskiriamos amžiaus grupės nuo 1m. iki 6 m., nuo 7 m. iki 18 m. (ir vyresni).

ISGP trukmė

Vaiko ISGP sudaromas ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo socialinės globos teikimo pradžios, 1 metams. ISGP yra derinamas su VTAS sudaromu (sudarytu) vaiko laikinosios globos (rūpybos) planu. Įstaigos specialistų komanda kiekvienam vaikui sudaro vaiko ISGP. Sudarant vaiko ISGP dalyvauja pats vaikas, gebantis išreikšti savo nuomonę, vaiko pasirinktas „savas asmuo“. Esant galimybei į plano sudarymą yra įtraukiami ir vaiko tėvai, globėjai. Vaikas turi suprasti keliamų uždavinių ir numatytų priemonių svarbą bei tikslą, gebėti tai paaiškinti, žinoti savo bei kitų asmenų, atsakingų už ISGP vykdymą, atsakomybes.

ISGP peržiūra, tikslinimas

Patikslinti, peržiūrėti ir koreguoti ISGP planą rekomenduojama 2 kartus per metus, užfiksuojant pasiektus rezultatus arba iškart pasikeitus vaiko situacijai. Peržiūros metu fiksuoti, kokie buvo pokyčiai, koks rezultatas pasiektas, kokie numatomi tolesni veiksmai, kad būtų pasiekti užsibrėžti tikslai ir uždaviniai.

ISGP plane turi būti numatyta plano peržiūros data. Po metų atliekama ISGP įgyvendinimo rezultatų analizė.

Socialinės globos normų 3.1 papunktis numato, kad *ISGP rašomos žy- mos apie periodiškai vykdomą ISGP peržiūrą (kokie buvo pokyčiai, koks re- zultatas pasiektas, kokie numatomi tolesni veiksmai, kad būtų pasiekti užsi- brėžti tikslai ir uždaviniai, trumpas ISGP įgyvendinimo proceso aprašymas ir kita).*

ISGP turi būti aiškiai keliami uždaviniai ir numatomos konkrečios rea- lios priemonės iškelto uždavinio įgyvendinimui. Kaip priemonės nepakanka nurodyti „individualus darbas“, „grupinis darbas“ ar pan., nes tai nėra kon- kreti priemonė, o metodas.

Rekomenduojama ISGP nekelti uždavinių ir neplanuoti paslaugų tose srityse, kur vaikas yra savarankiškas.

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMO, PERVERTINIMO TVARKA

Vaiko poreikių vertinimui naudoti patvirtintą Vaiko poreikių vertinimo formą pagal amžiaus grupes. Išsamų ir visapusišką Vaiko poreikių vertinimą atlieka socialinės globos įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinta specialistų komanda. Vaikas, gebantis išreikšti savo nuomonę, yra įtraukiamas į poreikių vertinimą. Esant galimybei, į vaiko poreikių vertinimą įtraukti vaiko tėvus, globėjus ir kt.

Specialistų komandos narių funkcijos:

- slaugytojas – vaiko fizinės sveikatos poreikių vertinimas,
- psichologas – vaiko raidos, psichologinių poreikių vertinimas,
- logopedas, šeimynos soc. pedagogas / darbuotojas, individualios priežiūros darbuotojas – vaiko ugdymosi, socialinių poreikių vertinimas.

Atliekant vaiko poreikių vertinimą remtis surinkta informacija apie vaiką, jo šeimą, informacija iš šeimos gydytojo, informacija iš ugdymo įstaigos, kurią vaikas lanko (lankė) ir kt.

Poreikių vertinimui naudoti šiuos metodus: dokumentų analizę, interviu, stebėjimą, anketinę apklausą, socialinių ryšių schemas, ekožemėlapius, genogramas. Pagal vaiko problemos pobūdį kvieisti papildomai reikalingus specialistus iš šalies.

Adaptacinis periodas – 1 mėnuo, per kurį atliekamas išsamus vaiko poreikių vertinimas. Pasikeitus vaiko situacijai, komanda užtikrina vaiko poreikių pervertinimą.

VAIKO INDIVIDUALAUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANO (ISGP) SUDARYMO PROCEDŪRA IR TVARKA

Vaiko ISGP sudarymui naudoti patvirtintą Vaiko individualios socialinės globos plano formą pagal amžiaus grupes. Remiantis išsamiu ir visapusišku vaiko poreikių vertinimu, direktoriaus įsakymu patvirtinta specialistų komanda, kiekvienam vaikui sudaro vaiko ISGP.

Sudarant vaiko ISGP dalyvauja vaiko pasirinktas „savas asmuo“.

Vaikas, gebantis išreikšti savo nuomonę, yra įtraukiamas į ISGP sudarymą. Esant galimybei, į plano sudarymą įtraukti ir vaiko tėvus, globėjus.

ISGP planas vaikui sudaromas ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo socialinės globos teikimo pradžios, 1 metams. ISGP yra derinamas su VTAS sudaromu (sudarytu) vaiko laikinosios globos (rūpybos) planu.

Patikslinti, peržiūrėti ir koreguoti planą 2 kartus per metus, užfiksuojant pasiektus rezultatus arba iškart pasikeitus vaiko situacijai.

Peržiūros metu fiksuoti, kokie buvo pokyčiai, koks rezultatas pasiektas, kokie numatomi tolesni veiksmai, kad būtų pasiekti užsibrėžti tikslai ir uždaviniai.

Komandos specialistai po metų atlieka pasiektų ISGP įgyvendinimo rezultatų analizę.

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS (1–6 M. AMŽIAUS)

<i>Vaikto vardas, pavardė, gimimo data</i>	
<i>Patekimo į globos įstaigą data</i>	
<i>Globos rūšis</i>	
<i>Šeimyna</i>	
Trumpa anamnezė (iš kelinto nėštumo gimė, kelintas vaikas šeimoje, kada pradėjo sėdėti, vaikščioti ir pan., šeimos išgyventos krizės, traumos, kiti sukrečiantys įvykiai, atlikti vaiko raidos vertinimai ir pan.)	
Vaikto biologinės šeimos trumpa charakteristika: <ul style="list-style-type: none">• šeimos sudėtis,• tėvų išsilavinimas,• pagrindinės pragyvenimo pajamos,• gyvenimo ir buities sąlygos,• šeimos narių tarpusavio santykiai,• žalingi šeimos narių įpročiai/priklausomybės (jei yra), psichinės ligos, neigalumas,• etninė kilmė, religiniai ypatumai.	

VAIKO SAVYBĖS, POREIKIŲ SRITYS	TRUMPA CHARAKTERISTIKA	POREIKIS/PROBLEMA
1. FIZINĖ IR PSICHINĖ SVEIKATA		
Ūgis, svoris		
Kūno struktūra (smulkaus kūno sudėjimo, stambaus kūno sudėjimo, viršsvoris ir pan.)		
Regėjimas		
Naktinė enurezė, ekuprezė		
Alerginės reakcijos		
Odontologo paslaugų poreikis		
Persirgtos ligos		
Skiepai		
Operacijos		
Traumos		
Vaikų psichiatro paslaugų poreikis		
Neįgalumas		
Sanatorinis gydymas, rehabilitacija		
Kita		
2. PSICHOSOCIALINĖ RAIDA		
Kalba		
Atmintis		
Elgesys		

Pykčio valdymas		
Drausmingumas		
Emocinė būklė		
Charakteris/temperamentas		
Kita		
3. FORMALUS UGDYMAS		
Ugdymo įstaiga		
4. BUITINIAI ĮGŪDŽIAI		
Savitvarka		
Maitinimasis		
Naudojimasis buitine technika		
Patalpų tvarkymas		
5. HIGIENOS ĮGŪDŽIAI		
Prausimasis		
Dantų priežiūra		
Rankų plovimas prieš valgi		
Apranga		
Naudojimasis tualetu		
6. SANTYKIAI SU ŠEIMA		
Su biologiniais tėvais		
Su biologiniais broliais/seserimis		
Su giminaičiais		

7. ETNINĖ KILMĖ, RELIGINIAI YPATUMAI	
8. VAIKO SOCIALIZACIJA	
Vertybės	
Bendravimas, kontaktų užmezgimas	
Socialinių ryšių tinklas	
Neformalus ugdymas (mėgstama veikla, gabumai)	
Kita	
9. SPECIALIEJI POREIKIAI	
Aplinkos pritaikymas	
Techninės pagalbos priemonės	
Slaugos būtinumas	
Kita	
Apibendrinimas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● vaiko asmenybės stipriosios pusės, ● vaiko asmenybės silpnosios pusės, ● sveikatos ypatumai, ● elgesio ypatumai ● kita 	

Poreikių vertinimo pradžia 200 _____

Poreikių vertinimo pabaiga 200 _____

Poreikių vertinimą atliko: _____

Vaiko savas asmuo	(parašas)	(vardas, pavardė)
Soc. pedagogas/darbuotojas	(parašas)	(vardas, pavardė)
Socialinio darbuotojo padėjėjas	(parašas)	(vardas, pavardė)
Psichologas	(parašas)	(vardas, pavardė)
Logopedas	(parašas)	(vardas, pavardė)
Bendrosios praktikos slaugytojas	(parašas)	(vardas, pavardė)
VTAS atstovas	(parašas)	(vardas, pavardė)
Vaiko tėvai, globėjai	(parašas)	(vardas, pavardė)
Vaikas	(parašas)	(vardas, pavardė)

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS (7–18 M. AMŽIAUS)

<i>Vaiiko vardas, pavardė, gimimo data</i>	
<i>Patekimo į globos įstaigą data</i>	
<i>Globos rūšis</i>	
<i>Šeimyna</i>	
Trumpa anamnezė (iš kelinto nėštumo gimė, kelintas vaikas šeimoje, kada pradėjo sėdėti, vaikščioti ir pan., šeimos išgyventos krizės, traumos, kiti sukrečiantys įvykiai, atlikti vaiko raidos vertinimai ir pan.)	
Vaiiko biologinės šeimos trumpa charakteristika: <ul style="list-style-type: none">• šeimos sudėtis,• tėvų išsilavinimas,• pagrindinės pragyvenimo pajamos,• gyvenimo ir buities sąlygos,• šeimos narių tarpusavio santykiai,• žalingi šeimos narių įpročiai/ priklausomybės (jei yra), psichinės ligos, neįgalumas,• etninė kilmė, religiniai ypatumai.	

VAIKO SAVYBĖS, POREIKIŲ SRITYS	TRUMPA CHARAKTERISTIKA	POREIKIS/PROBLEMA
1. FIZINĖ IR PSICHINĖ SVEIKATA		
Ūgis, svoris		
Kūno struktūra (smulkaus kūno sudėjimo, stambaus kūno sudėjimo, viršsvoris ir pan.)		
Regėjimas		
Naktinė enurezė, ekuprezė		
Alerginės reakcijos		
Odontologo paslaugų poreikis		
Persirgtos ligos		
Skiepai		
Operacijos		
Traumos		
Vaikų psichiatro paslaugų poreikis		
Neįgalumas		
Sanatorinis gydymas, reabilitacija		
Kita		
2. PSICHOSOCIALINĖ RAIDA		
Kalba		
Atmintis		
Elgesys		
Pykčio valdymas		
Drausmingumas		

Emocinė būklė	
Charakteris/temperamentas	
Kita	
3. FORMALUS UGDYMAS	
Ugdymo įstaiga	
Lankomumas	
Pažangumas	
Namų darbų atlikimas	
4. SANTYKIAI SU ŠEIMA	
Su biologiniais tėvais	
Su biologiniais broliais/seserimis	
Su giminaičiais	
5. VAIKO SOCIALIZACIJA	
Vertybės	
Bendravimas, kontaktų užmezgimas	
Socialinių ryšių tinklas	
Neformalus ugdymas (mėgstama veikla, gabumai)	
Kita	
6. ETNINĖ KILMĖ, RELIGINIAI YPATUMAI	
7. SPECIALIEJI POREIKIAI	
Aplinkos pritaikymas	
Techninės pagalbos priemonės	
Slaugos būtinumas	
Kita	

<p>8. SAVARANKIŠKO GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ POREIKIAI</p> <p>8.1. Finansų valdymas</p> <p>8.2. Studijos, karjeros planavimas, darbo paieškos įgūdžiai</p> <p>8.3. Teisiniai ir įstatyminiai aspektai</p> <p>8.4. Valstybinių įstaigų funkcijų žinojimas</p> <p>8.5. Būstas . Buitiniai įgūdžiai</p> <p>8.6. Gebejimas planuoti maitinimosi procesą: rinkti produktus, gaminti, orientuotis produktų galiojimo terminuose, rinkti sveiką maistą.</p> <p>8.7. Išvaizda ir higiena</p> <p>8.8. Lytinis gyvenimas ir šeimos planavimas, nėštumas, tėvystė, vaikų priežiūra</p> <p>8.9. Žalingi įpročiai, priklausomybės</p> <p>8.10. Naudojimasis transportu</p> <p>8.11. Elgesys kritiškose situacijose</p>	<p>Apibendrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaiko asmenybės stipriosios pusės, • vaiko asmenybės silpnosios pusės, • sveikatos ypatumai, • elgesio ypatumai • kita

Poreikių vertinimo pradžia 20	_____
Poreikių vertinimo pabaiga 20	_____
Poreikių vertinimą atliko:	_____
Vaiko savas asmuo	_____
	(parašas)
Soc. pedagogas/darbuotojas	_____
	(parašas)
Socialinio darbuotojo padėjėjas	_____
	(parašas)
Psichologas	_____
	(parašas)
Logopedas	_____
	(parašas)
Bendrosios praktikos slaugytojas	_____
	(parašas)
VTAS atstovas	_____
	(parašas)
Vaiko tėvai, globėjai	_____
	(parašas)
Vaikas	_____
	(parašas)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

(vardas, pavardė)

VAIKO INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP) (1–6 M. AMŽIAUS VAIKO)

BENDRA INFORMACIJA APIE VAIKĄ	ŠIUO METU	PASIKEITIMAI
<i>Vaiiko vardas, pavardė</i>		
<i>Globos rūšis</i>		
Tėvai, globėjai. Vaiiko svečiavimasis atostogų metu, švenčių dienomis, vasaros metu. Adresas, telefono Nr., kita informacija		
ISGP sudarymo pradžia 20...../20.... Numatomos ISGP peržiūros datos 20...../20....		

VAIKO POREIKIO SRITIES PROBLEMA	PROBLEMOS SPRENDIMO TIKSLAS/ UŽDAVINIAI	PROBLEMOS ĮGYVENDINIMUI REIKALINGOS PASLAUGOS/ PRIEMONĖS	TEIKIMO LAIKO-TARPIS, TRUKMĖ/DAŽNUMAS. PASLAUGOS TEIKĖJAS	PASIEKTŲ REZULTATŲ ANALIZĖ/ POKYČIAI
1	2	3	4	5
<i>1. FIZINĖS IR PSICHINĖS SVEIKATOS POREIKIAI</i>				
<i>2. PSICHOSOCIALINĖS RAIDOS POREIKIAI</i>				
<i>3. FORMALAUS UGDYMO POREIKIAI</i>				
<i>4. BUITINIŲ ĮGŪDŽIŲ POREIKIAI</i>				

1	2	3	4	5
5. HIGIENOS ĮGŪDŽIŲ POREIKIAI				
6. SANTYKIŲ SU ŠEIMA POREIKIAI				
7. ETNINĖ KILMĖ, RELIGINIAI YPATUMAI				
8. VAIKO SOCIALIZACIJOS POREIKIAI				
9. SPECIALIEJI POREIKIAI				

ISGP įgyvendinimo proceso aprašymas:

Vaiko savas asmuo

(parašas)

(vardas, pavardė)

Soc. pedagogas/darbuotojas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Socialinio darbuotojo padėjėjas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Psichologas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Logopedas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Bendrosios praktikos slaugytojas

(parašas)

(vardas, pavardė)

VTAS atstovas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Vaiko tėvai, globėjai

(parašas)

(vardas, pavardė)

Vaikas

(parašas)

(vardas, pavardė)

**VAIKO INDIVIDUALUS SOCIALINĖS GLOBOS PLANAS (ISGP)
(7–18 M. AMŽIAUS VAIKO)**

BENDRA INFORMACIJA APIE VAIKĄ	ŠIUO METU	PASIKEITIMAI
<i>Vaiko vardas, pavardė</i>		
<i>Globos rūšis</i> Tėvai, globėjai. Vaiko svečiavimasis atostogų metu, švenčių dienomis, vasaros metu. Adresas, telefono Nr., kita informacija		
ISGP sudarymo pradžia 20..... Numatomos ISGP peržiūros datos 20...../20.....		

VAIKO POREIKIO SRITIES PROBLEMA	PROBLEMOS SPRENDIMO UŽDAVINIAI	PROBLEMOS ĮGYVENDINIMUI REIKALINGOS PASLAUGOS/ PRIEMONĖS	TEIKIMO LAIKOTARPIS, TRUKMĖ/ DAŽNUMAS. PASLAUGOS TEIKĖJAS	PASIEKTŲ REZULTATŲ ANALIZĖ/ POKYČIAI
1	2	3	4	5
<i>1. FIZINĖS IR PSICHINĖS SVEIKATOS POREIKIAI</i>				
<i>2. PSICHOSOCIALINĖS RAIDOS POREIKIAI</i>				
<i>3. FORMALAUS UGDYMO POREIKIAI</i>				
1	2	3	4	5

4. SANTYKIŲ SU ŠEIMA POREIKIAI			
5. VAIKO SOCIALIZACIJOS POREIKIAI			
6. ETNINĖ KILMĖ, RELIGINIAI YPATUMAI			
7. SPECIALIEJI POREIKIAI			
8. SAVARANKIŠKO GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ POREIKIAI			
8.1 FINANSŲ VALDYMAS			

8.2. STUDIJOS, KARJEROS PLANAVIMAS, DARBO PAIEŠKOS ĮGŪDŽIAI					
8.3. TEISINIAI IR ĮSTATYMINIAI ASPEKTAI					
8.4 VALSTYBINIŲ IŠTAIGŲ FUNKCIJŲ ŽINIJIMAS					
8.5 BŪSTAS. BŪTINIAI ĮGŪDŽIAI					
8.6 GEBĖJIMAS PLANUOTIS MAITINIMOSI PROCESĄ					

8.7 IŠVAIZDA IR HIGIENA						
8.8 LYTINIS GYVENIMAS IR ŠEIMOS PLANAVIMAS <i>Nėštumas, tėvystė, vaikų priežiūra</i>						
8.9 ŽALINGI ĮPROČIAI, PRIKLAUSOMYBĖS						
8.10 NAUDOJIMASIS TRANSPORTU						
8.11 ELGESYS KRITIŠKOSE SITUACIJOSE						

ISGP įgyvendinimo proceso aprašymas:

Vaiko savas asmuo	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Soc. pedagogas/darbuotojas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Socialinio darbuotojo padėjėjas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Psichologas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Logopedas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Bendrosios praktikos slaugytojas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
VTAS atstovas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Vaiko tėvai, globėjai	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>
Vaikas	<hr/> <i>(parašas)</i>	<hr/> <i>(vardas, pavardė)</i>

